

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, Nurul Wisna. dan Sulastry, Taty Alimin. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA 3 SMAN 1 Bontomarannu. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5 (2), 544-551.
- Aqib, A. Diiati, Eko. dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. dan Suharjono, Supardi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arifah, Fita Nur. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru*. Yogyakarta : Pinang Merah Residence Kav.
- Arimbawa, Komang. Suarjana, Made. dan Arini, Ni Wayan. 2017. Pengaruh Penggunaan Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5 (2), 1-8.
- Arsyah, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Bahri, Muadin Wasis Saeful. dan Widodo. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 1 (1), 312-319.
- Barlenti, Ilmas Hasan M. dan Mahidin. Pengembangan LKS Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5 (1), 81-86.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fadhilaturrahmi. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaring-Jaring Balok dan Kubus Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Siswa Kelas IV SDN 05 Air Tawar Barat. *Jurnal Basicedu*, 1 (1), 1-9.

- Fatmawati, Finna Fadilla. Herman Subarjah. dan Isrok'atun. 2016. *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), 171-180
- Fataturrohman, Anis. Masykur, R dan Suherman. 2017. Pengaruh Model Cinta Berbantu Media Tangram Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (1), 21-27.
- Hendriana, Heris. dan Utari, Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hendriana, Heris. Euis, Eti Rohaeti. dan Utami, Sumarmo. 2017. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hidayat Rifqi, dan Nurrohman. 2016. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1), 12-19 .
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ismadi, Janu. 2006. *Ensiklopedia Matematika untuk Anak*. Jakarta : CV Ricardo.
- Ismadi, Janu. 2008. *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta :Nobel Edumedia.
- Kurniadi, Galih. Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen *Hands On Activities*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 9-13.
- Lawe, Yosefina Uge. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDI Olaewa Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4 (1), 67-77.
- Lestari, Karunia Eka. dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penilaian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Pinwanna, Meneerat. 2015. *Using the Contextual Teaching and Learning Method in Mathematics to Enhance Learning Efficiency on Basic Statistics for High School Students*. *Mathematics Education Program*, 18 (1), 58-63.

- PISA. 2015. *PISA 2015 Results*. [online].
(<http://www.oecd.org/pisa/keyfinding/pisa-2015-result.htm>,
tanggal 14 maret 2018). diakses
- Pujiwati. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning kelas IV SDN Sumur 03. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (2), 86-94.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Respon Siswa Sd Terhadap Pembelajaran Penemuan Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Volum Balok Dan Kubus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1 (1), 140-151.
- _____. 2016. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD Melalui Circuit Learning. *JPSD*. 2 (2), 125-137.
- Rusyda, Nurul Afifah, dan Dwi, Septina Sari. 2017. Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Materi Garis Dan Sudut. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 1 (1), 150-162.
- Rizqi, Vini. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman konsep matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dengan Gaya Belajar-Vak. *Journal of Medives*, 1 (2), 124-133.
- Samo, Damianus D. Darhim. dan Kartasasmita, Bana. 2017. *Developing Contextual Mathematical Thinking Learning Model to Enhance Higher-Order Thinking Ability for Middle School Students*. *International Education Studies*, 10 (12), 17-29.
- Sanjaya, W. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenemedia Group.
- Sarah, Lathifaturrahmah. 2015. Penggunaan Media Tangram Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Kesebangunan Di Kelas IX MTs Siti Mariam Banjarmasin. *JPM IAIN Antasari*, 03 (1) 81-102.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sholihatin, E., dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarwo Imam. 2017. *Bangun Datar dan Rumus-Rumusnya*. Surabaya : JP Books.

- Sundaya Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suryawati, Evi. dan Osman, Kamisah. 2017. *Contextual Learning: Innovative Approach towards the Development of Students' Scientific Attitude and Natural Science Performance*. *EURASIA Journal of Mathematics*, 11 (1), 61-76.
- Susanto, Agus Slamet. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Berbasis *Lesson Study* Terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Prosiding*, 7-20.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- TIMSS. 2015. *Mathematics Achievement of Fourth-and Eighth-Graders in 2015*. [online]. (<http://nces.ed.gov/timss/result11.asp>, diakses tanggal 14 maret 2018).
- Utami Risa Adilah. 2016. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Melalui Media Tangram. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*, 13 (5), 266-276.
- Wahyudin. 2008. *Matematika Bangun Datar*. Bandung: EPSILON GRUP.
- Wahyudin, Yusmandar Andrian. 2008. *Pengenalan Matematika Dasar 2*. Jakarta: CV.Ipa Abong.
- Wahyuni Sri, Ibrahim Syukur. 2014. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wardani Putri Hari. 2015. *Rumusan dan Materi SD/MI Super Lengkap*. Yogyakarta: ISTANA MEDIA.
- Yusuf, Rahman Ramadhan. Fachruddin M. dan Yensy, Nurul Astuty. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pendekatan *Resource Based Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1 (1), 73-80.